

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**первый проректор ЯДС**

**иеромонах Агафангел (Шкуранков)**

**«28» июня 2024г.**

**Программа учебной дисциплины  
Б1.О.Б.2.2 ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки  
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного  
вероисповедания»  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчик: ассистент, иерей Владислав Рябов**

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории  
Протокол № 8 от «28» июня 2024 года

Заведующий кафедрой Шкуранков докт. культ., проф. А.Г.Шустров

# 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование у студентов устойчивых знаний о происхождении религии, доказательствах бытия Божия, признаках естественного и сверхъестественного Откровения, о взаимоотношениях науки и религии, их функциях, элементах, постулатах, умения ориентироваться в духовной жизни и основных религиозных течениях, миропонимания на базе христианского вероучения, представления о взаимоотношении науки и религии.

**Задачи дисциплины** -

- **понимание** основных категорий, понятий, терминов, определений, функций и признаков религии и науки;
- **овладение навыками** доказательств бытия Божия, миропонимания на базе христианского вероучения, представления о взаимоотношении науки и религии
- **развитие умений** ориентироваться в религиозных системах, о видах Откровений, методологии религии и науки, в духовной жизни и основных религиозных течениях, в истинности Православия.

*По окончании курса студент должен знать:*

- Основные положения науки в области изучения религии
- Терминологию предмета Основное богословие
- Корреляцию научного подхода и религиозного знания
- Уметь вести дискуссию на религиозную тематику без привлечения внутрорелигиозного аппарата.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Основное богословие» относится к базовой части обязательных дисциплин и входит в блок вероучительных дисциплин

Программа курса предназначена для будущих пастырей, в обязанность которых входит миссионерская и апологетическая деятельность в среде атеистически настроенных людей, иноверцев, инославных христиан или агностиков. Навык привлечения общенаучной базы для аргументации своей позиции является несомненно важным в данной области. Также, стоит отметить важность для самого студента. Работа в области данного предмета призвана развить интеллектуальные способности будущего пастыря.

Для освоения данной дисциплины учащиеся будут использовать навыки и знания, получаемые в рамках таких дисциплин, как: «Священное Писание Ветхого Завета», «Патрология» «Священное Писание Нового Завета», «Всеобщая история», «Латинский язык», «Древнегреческий язык», «Иностранный язык», «Догматическое богословие», «Основное богословие» и прочие.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** нормы традиционной морали и нравственности, базовые понятия из основных разделов теологической науки; иметь представление о теологических основах своей профессиональной деятельности и актуальных проблемах во взаимоотношениях в 2

религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе;

- **уметь:** работать с источниками и исследовательской литературой, использовать специальную теологическую терминологию, грамотно участвовать в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать основные богословские положения, анализировать информацию и делать обоснованные выводы;

- **владеть:** способами использования категориально-терминологического аппарата, приемами и навыками правописания, профессиональным языком теологической области знания, навыками исследовательской работы в данной области, способами сбора и анализа информации и методами проведения научных изысканий.

Дисциплина «Основное богословие» является сопутствующей для таких дисциплин как «Библейская история», «Катехизис», «Общая церковная история» и тд., и предшествующей при изучении целого комплекса богословско-исторических дисциплин на последующих курсах.

- **обладать** готовностью изучать данную дисциплину и участвовать в научной дискуссии.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать: Научные труды современных исследователей Библии, вероучительные истины Православной Церкви, научные базовые понятия в области религиоведения Уметь: Соотносить сугубо религиозную тематику с научными религиоведческими знаниями Владеть Междисциплинарными знаниями для ведения тематической дискуссии.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Знать: Библейскую историю, вероучительные истины, историю Церкви Уметь: Всесторонне подбирать материал для исследования сложных вопросов богословия, Библистики и истории Церкви Владеть Общенаучной и святоотеческой базой для составления апологий на религиозную тематику

	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования	Знать: Церковную позицию в области богословия, а также научную позицию по вопросам мироздания, веры и пр. Уметь: Использовать Священный текст, а также общепризнанные авторитетные тексты для защиты своей позиции в православном ключе Владеть: Полноценной информацией о различных подходах к изучению проблематики и аргументировано вести дискуссию
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	Знать: Догматические вероопределения, новые исследования в области Библии и истории формирования богословских идей Уметь: Отличить грань между отрицательным и положительным опытом богословского исследования Владеть навыками применять полученные умения и знания в научной и пастырской практике

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов		
		1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Лекции	24	12	12
Семинары (С)	48	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Реферат	24	12	12
Презентация	24	12	12
Выполнение практических заданий.	24	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>144 ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	<i><b>Введение. Основные понятия и определения.</b></i>	Предмет, задачи и методы дисциплины. Понятие об Основном богословии. Религия: ее определение, элементы, структура, функции религии, подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии. Основные гипотезы происхождения религии.
2	<i><b>Религия и язычество.</b></i>	Деизм, пантеизм, теизм. Взгляды на религию Канта, Шлейермахера, Гегеля. Политеизм и монотеизм: Признаки язычества: натурализм, идолослужение, мистицизм, магизм, экзорцизм, истоки и история язычества, оценка язычества. Национальные религии, их влияние на возникновение других религий. Мировые религии: Христианство, Ислам, Буддизм.
3	<i><b>О бытии Бога. Религия и человеческая деятельность.</b></i>	Аргументы бытия Бога. Доказательства и истинность. Виды откровений, признаки Богопознания, духовная жизнь. Наука и религия. Понятие науки, вера и знание в науке и религии. Развитие науки. Методология науки и религии. Проблема ревенционизма. Вера и знание в религии и науке. Наука и мировоззрение. Философия и богословие, Наука и мистика. Становление науки и религии, развитие науки и религии, их влияние на развитие цивилизаций.
4	<i><b>Христианская эсхатология.</b></i>	Происхождение мира. Эсхатологическая концепция в русском православном богословии XX - го века.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

3.12. Разделы дисциплины и виды занятий				
№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Количество часов		
		Лекц	Семин	Самост. работ а сгуд.
ПЕРВЫЙ КУРС, ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР.				

1	<p><b>Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения.</b></p> <p><b>Тема (лекция):</b> Понятие об Основном богословии: место науки в кругу богословских дисциплин, основные задачи образованного христианина. Специфика Основного богословия как отдельной науки, его методология, субъект и объект науки.</p> <p>Понятие о религии. Определение, элементы, структура и функции религии. Подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии.</p>	4		4	8
2	<p><b>Раздел 2. Религия и язычество.</b></p> <p><b>Тема (лекция):</b> Происхождение религии. Натуралистическая гипотеза, анимистическая, социальная гипотеза, гипотеза Фейербаха.</p> <p>Первая религия, многообразие религий. Религиозно-философские системы мысли: деизм, пантеизм, теизм.</p>			2	4
3	<p><b>Тема (семинар):</b> Нерелигиозные системы мысли. Взгляды на религию Канта, Шлейермахера, Гегеля. Политеизм и монотеизм: возникновение и развитие, ареал распространения.</p>		2	2	4
4	<p><b>Тема (лекция):</b> Язычество: натурализм, идолослужение, мистицизм, магизм. Истоки и история язычества. Оценка язычества.</p>	2		2	4
5	<p><b>Тема (семинар):</b> Национальные и мировые религии - происхождение, постулаты, морально-этические нормы, влияние на развитие науки, культуры и общества, влияние на возникновение других религий.</p> <p>Религия и человеческая деятельность: становление науки и религии в архаических обществах и в древних цивилизациях. Развитие науки и религии в Восточном Средиземноморье - их влияние на развитие цивилизаций. Античная цивилизация и религия.</p>		2	2	4
6	<p><b>Тема (семинар):</b> Сравнительное богословие: Ветхозаветная религия и Иудаизм (происхождение, постулаты, морально-этические нормы).</p>		2	2	4
7	<p><b>Тема (семинар):</b> Индуизм, Джайнизм, Конфуцианство, Даосизм, Синтоизм (происхождение, постулаты, морально-этические нормы).</p>		2	2	4

8	<b>Тема (семинар): Мировые религии.</b> Христианство, его возникновение и развитие, основы вероучения, морально-этические нормы христианства.		2	2	4
9	<b>Тема (семинар):</b> Католицизм и протестантизм - их влияние на развитие науки, культуры, искусства и общества.  <b>ЗАЧЕТ</b>		2	2	4
<b>ПЕРВЫЙ КУРС, ВТОРОЙ СЕМЕСТР.</b>					
1	<b>Тема (семинар):</b> Влияние Православия на развитие науки, культуры, искусства и общества.		4	4	8
2	<b>Тема (семинар):</b> Ислам, его вероучение и культ. Разновидности ислама.  Буддизм, его вероучение и культ. Разновидности буддизма.		4	4	8
3	<b>Раздел 3. О бытии Бога. Религия и человеческая деятельность.</b> <b>Тема (лекция):</b> Аргументы бытия Бога: космологический, телеологический и онтологический, психологический, исторический, нравственный и религиозноопытный. Наука и религия.	4		4	8
4	<b>Тема (семинар):</b> Доказательства и истинность. Об относительности эмпирических доказательств. Выводы.		4	4	8
5	<b>Тема (семинар):</b> Понятие науки. Наука и религия - о достоверности научного знания. Вера и знание в науке и религии. Вера и разум. Наука и мировоззрение - наука или (и) религия. Развитие науки. Методология науки и религии - постулаты науки и религии, методы науки и религии, о критериях в науке.		4	4	8
6	<b>Тема (семинар):</b> Становление и развитие европейской науки, её христианские истоки.  Философия и богословие: путь разума в поисках истины. Проблема реляционизма. Философия и богословие. Наука и мистика.		4	4	8

7	<b>Раздел 4. Христианская эсхатология.</b> <b>Тема (лекция):</b> Происхождение мира: соотношение библейского знания и современных научных подходов. Три взгляда на мир.	2		2	4
8	<b>Тема (лекция):</b> Христианское понимание мира, Творение или (и) эволюция.	2		2	4
9	<b>Тема (семинар):</b> Эсхатологическая концепция в русском православном богословии XX века.		4	4	8
10	<b>Тема (лекция)</b> Виды откровений. Признаки Богопознания и духовная жизнь. Признаки сверхъестественного Откровения. Признаки индивидуального Откровения. Оценка естественного Богопознания.	4		4	8

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

Темы для самостоятельного изучения	Семестр	Самостоятельная работа студента	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Введение. Основные понятия и определения.</b>	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
<b>Религия и язычество.</b>	1	24	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
<b>О бытии Бога. Религия и человеческая деятельность.</b>	2	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
<b>Христианская эсхатология.</b>	2	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат



## 6.2. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрена

### 6.3. Примерная тематика рефератов

#### Первый курс

- 1 .Понятие об Основном богословии.
- 2 .Понятие о религии.
- 3 .Происхождение религии. Натуралистическая гипотеза.
- 4 .Происхождение религии. Анимистическая гипотеза.
- 5 .Происхождение религии. Гипотеза Фейербаха.
- 6 .Происхождение религии. Социальная гипотеза.
- 7 .Многообразие религий.
- 8 . Философские учения о религии. Деизм.
- 9 .Философские учения о религии. Пантеизм.
- 10 .Философские учения о религии. Теизм.
- 11 .Атеизм.
- 12 .Нерелигиозные философские системы. Учение И. Канта о религии.
- 13 .Нерелигиозные философские системы. Учение Ф. Шлейермахера о религии.
- 14 .Нерелигиозные философские системы. Гегель о религии.
- 15 .Язычество: происхождение, сущность и формы.
- 16 .Ранние формы религиозного сознания: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
- 17 .Мифология. Древние религии Восточного Средиземноморья.
- 18 .Политеизм и монотеизм.
- 19 .Религии Индии и стран Дальнего Востока. Происхождение, постулаты и морально-этические нормы.
- 20 .Мировые религии: сравнительный обзор.
- 21 .Ветхозаветная религия.
- 22 .Национальные религии: сравнительный обзор.
- 23 .Экуменическое движение.
- 24 .Секуляризация.
- 25 .Откровения Божие: естественное и сверхъестественное откровения.
- 26 .Доказательства бытия Божия. Космологический аргумент.
- 27 .Доказательства бытия Божия. Телеологический аргумент.
- 28 .Доказательства бытия Божия. Онтологический аргумент.
- 29 .Доказательства бытия Божия. Психологический аргумент.
- 30 .Нравственное доказательство бытия Божия.
- 31 .Наука и религия.
- 32 .Логика и методы научного познания, постулаты науки.
- 33 .Критерии истины. Достоверность знания.
- 34.Становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях.
- 35 .Становление и развитие европейской науки, её христианские истоки.
- 36 .Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения.
- 37 .Философия и богословие.
- 38 .Происхождение мира: соотношение библейского знания и современных научных подходов.
- 39 .Религия и современность.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**первый проректор ЯДС**

**иеромонах Агафангел (Шкуранков)**

**«28» июня 2024г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Б1.О.Б.2.2 ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки  
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного  
вероисповедания»

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчик: ассистент, иерей Владислав Рябов**

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории

Протокол № 8 от «28» июня 2024 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ докт. культ., проф. А.Г.Шустров

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
<b>Введение.</b>	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-5
<b>Ветхозаветная библеистика Пятикнижие Моисеево.</b>	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-5
<b>Пророки.</b>	реферат	ОПК-5
<b>Введение в Новозаветную библеистику.</b>	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-5
<b>Евангельская критика.</b>	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-5
<b>Апостольские тексты.</b>	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-5

Текущий контроль осуществляется на основе работы студента на занятиях (лекциях и семинарах), а также на основе самостоятельной работы (написание рефератов, составление презентация и пр.).

### 7.2 Образцы заданий для промежуточной аттестации студентов на семинарских занятиях

№ разд. Дисциплин	Содержание самостоятельной работы
<b>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРЕДМЕТУ ОСНОВНОГО БОГОСЛОВИЯ</b>	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое религия?</li> <li>2. Чем религия отличается от философии?</li> <li>3. Какие гипотезы о происхождении религии вы знаете?</li> <li>4. В чем слабые стороны натуралистической гипотезы?</li> <li>5. В чем слабые стороны социальной гипотезы?</li> <li>6. Составьте таблицу с хронологическим указанием развития гипотез о происхождении религий?</li> <li>7. Что обозначает термин «трансцендентность»?</li> <li>8. Что подразумевает за собой деизм?</li> <li>9. Какое представление о мире есть в сознании пантеиста?</li> </ol>

2	<p>1. Как в христианской модели понимается происхождение язычества?</p> <p>2. Как современная наука видит переход от одного вида религиозного знания к другому? (Сначала политеизм, потом монотеизм?)</p> <p>3. Существуют ли полностью атеистические племена и народы?</p> <p>4. В чем основная идея поклонения идолам в языческом понимании?</p> <p>5. Чем отличается почитание иконы и поклонение идолам?</p> <p>6. Расскажите о национальной религии Индии? Как она повлияла на культуру и социальное устройство государства?</p> <p>7. Составьте план-конспект по самым известным национальным религиям?</p> <p>8. Каким образом христианство интегрируется в культуру различных народов? Приведите примеры.</p> <p>9. В чем заключается иудейская модель благочестия?</p> <p>10. Как раскрывается мораль ислама?</p>
3	<p>1. Какие существуют доказательства бытия Божия?</p> <p>2. Составьте план-конспект на тему гипотез существования Бога</p> <p>3. Почему большинство доказательств бытия Бога были сформулированы в схоластическую эпоху?</p> <p>4. В чем отличие сверхъестественного и естественного Откровения?</p> <p>5. Когда Бог посылает индивидуальное Откровение?</p> <p>6. В чем отличие ложного и подлинного индивидуального Откровения?</p> <p>7. На чем основывается критика атеизма в христианской философии?</p>
4	<p>1. Что обозначает термин «эсхатология»</p> <p>2. Почему эсхатологические ожидания актуальны с самого начала христианской проповеди?</p> <p>3. Составьте таблицу различных отношений к конечности мира</p>

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Определение «религия».
2. Определение «наука» и её методы.
3. Соотношение науки и религии.
4. Сущностные характеристики религии.
5. Секуляризация. Ее сущность.
6. Мировоззрение в науке и религии.
7. Понятие веры, догматов и канонов.
8. Постулаты науки.
9. История развития взаимоотношений науки и религии.
10. Развитие научных знаний.
11. Экуменизм и его формы.
12. Религиоведение как наука.
13. Мировые религии.
14. Наука, её возникновение и развитие.
15. Функции религии.
16. Национальные религии.
17. Наука и религия в настоящее время.
18. Религиозные организации.

19. Парадигмы науки.
20. Христианство и его формы.
21. Вера и знание.
22. Вопросы истины в науке и религии.
23. Восточные религиозные системы. Обзор.
24. Нерелигиозные философские системы.
25. Основные постулаты и методы в науке.
26. Античные религии.
27. Науки индуктивные и дедуктивные.
28. Религиозные системы и их роль в обществе.
29. Взаимоотношение науки и религии.
30. Христианство и его роль в формировании общества.
31. Естествознание о религии.
32. Религия - её сущность и постулаты.
33. Суперэкуменизм - его истоки и развитие.
34. Наука и общество.
35. Догматы и канон в религии.
36. Неоиндуизм и его роль в современном обществе.
37. Исходные данные в науке.
38. Развитие религии. Её корни.
39. Примитивные верования и их развитие.
40. Ислам и его разновидности.
41. Происхождение мира.
42. Язычество.
43. Наука и мистика.
44. О бытии Бога. Доказательства и аргументы.
45. Религия и человеческая деятельность.
46. Взгляды ученых и философов на религию и веру.
47. Доказательства в науке и религии и их истинность.
48. Методы научного исследования.
49. Многообразие религий.
50. Творение и (или) эволюция.
51. Христианское понимание мира.
52. О свободе человека.
53. Религия и современность.
54. Откровение и его значение.
55. Католицизм и Православие

<b>Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации</b>	
<p><b>Знать:</b> базовые знания по определяющим разделам Основного богословия, нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировано использовать имеющиеся богословские знания в практической сфере деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками, теоретической базой и современными информационными технологиями, позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний в пастырской деятельности.</p>	зачет, экзамен.

**Знать:** основополагающие сведения о происхождении мировых религий, доказательства и аргументы истинности Бытия Божия, богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности

теолога.

**Уметь:** дифференцировано использовать имеющиеся богословские знания в практической сфере деятельности, анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности;

**Владеть:** современными методами и приемами пастырской и социальнопрактической деятельности, приемами применения полученных богословских знаний на практике, способами сбора и анализа информации, методами проведения научных исследований, практическими навыками, теоретической базой и современными информационными технологиями, позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний в пастырской деятельности.

### **Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:**

К промежуточной аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе. Для проведения промежуточной аттестации необходима бумага для записей, иллюстративный материал, бланк билета с вопросами зачета или экзамена.

### **Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:**

#### **зачет\экзамен**

<b>«отлично»</b>	Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на повышенном уровне.
<b>«хорошо»</b>	Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций выше, чем на базовом уровне.
<b>«удовлетворительно»</b>	Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом уровне.
<b>«неудовлетворительно»</b>	выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом уровне.

## **9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Гараджа В.И. Религиоведение. М., 2005.
2. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. (Основное богословие.). М.: 2010.
3. Основы религиоведения. Учебник под ред. Яблокова. М., 2004.
4. Лушников Димитрий, свящ. Основное богословие. СПб.: Изд-во СПбДА, 2019.

### **б) дополнительная литература**

- 1 .Августин (Гуланицкий), архим. Руководство к Основному богословию. Изд. 10-е. М., 1924.
- 2 .Буткевич Т.И., прот. Религия, её сущность и происхождение. В 2-х кн. Харьков, 1974.
- 1.8 асильев Л.С. История религий Востока. М.,1983.
- 1.9 асман Э. Неодарвинизм и христианство. СПб., 1967.
- 5 .Гараджа В.И. Социология религии, 1995.Основы религиоведения. Учебник под ред. Яблокова. М.,1994.
- 6 .Глаголев С. Очерки по истории религий, ч.1. Сергиев Посад. Св. Троице-Сергиева Лавра, 1982.
- 7 .Добротворский В.Н. Основное и догматическое богословие. Харьков. 1988.
- 8 .Лаплас П.С. Изложение системы мира. М.,1982.
- 9 .Моррис Г, Сотворение мира: Научный подход. Калифорния. 1990.
- Ю.Маклин Дж. С., Оклэнд Р., Маклин Л. Очевидность сотворения мира. Происхождение планеты Земля. М., изд. Протестант, 1991.
- 11 .Моррис Г. Библейские основания современной науки. СПб., 1995.
- 12 .Рождественский Н.П.щроф. Христианская апологетика. Курс Основного богословия, т.1. Введение в основное богословие. СПб., 1993.
- 13 .Тихомиров Д.А., прот. Курс Основного богословия, 4-е изд. Пг.,1935.
- 14 .Токарев О. Религия в истории народов мира. М.,1964.
- 15 .Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М.,1996.
- 16 .Франк Ф. Философия науки. Пер. с англ. М., 1960.
- 17 .Франк Л.С. Религия и наука. Брюссель, 1953.
- 18 .Франк Л.С. Смысл жизни. Париж, 1926.
- 19 . Франк Л.С. Религия и наука. Брюссель, 2003.
- 20 . Шантеппи де ля Соссей Д.П. История религий в 2-х т. 2008.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа подготовки по курсу «Основное богословие» реализуется в процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, интерактивных дискуссий и собеседований в связи с подготовкой к зачету и экзамену. В программе отражены современные научные исследования по данной дисциплине. Рассмотрение программного материала предваряется определением его основной направленности, значения и актуальности. На лекциях для повышения степени усвоения учебного материала широко используется современная мультимедийная и проекционная техника. Изучение дисциплины обеспечивается на лекциях структурно-логическими схемами и опорными конспектами, а также учебными картами.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

**1. Лекции**, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

**2. Семинарские занятия**, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованный преподавателем учебник для освоения теоретического материала; решить задачи, разобрать проблемные ситуации; разобрать примерные тесты. По каждой теме дисциплины в конце семинарского занятия проводится устный опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студент может набрать разное количество баллов.

**3. Самостоятельная работа.** Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане самостоятельной работы. В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение задач, ответы на проблемные вопросы, работу с примерными тестами по теме); анализ учебного видеофильма по заданным преподавателям вопросам; знакомство с дополнительной литературой (работа оценивается дополнительными баллами).

4. В Программе по темам курса приведены **контрольные вопросы**. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными. Подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на семинарском занятии.

5. **Зачет и экзамен** сдается письменно или устно на усмотрение преподавателя. Для подготовки к зачету с оценкой следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, выполненными самостоятельными работами.

### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы** Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебного процесса. Самостоятельная



работа представляет собой осознанную познавательную деятельность обучающихся, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы обучающийся решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом института в помощь;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию; - развивает навыки научно-исследовательской работы. Самостоятельная работа включает все ее виды, выполняемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС) и рабочим учебным планом:
- подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение; кроме того:
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов, выполнение других индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе обучающегося, докладов в группе, на студенческих конференциях;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства. Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся в часах по всем дисциплинам указывается в рабочих учебных планах подготовки бакалавров по направлениям подготовки.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения: 1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам: новизна. 2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; - выделить ключевые слова в тексте; - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора. 3. Прием тезисирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- \* учебный класс, оборудованный стендами, макетами, наглядными пособиями, оснащенный техническими средствами и необходимыми приборами,
- \* учебную и учебно-методическую литературу в количестве не менее 0,5 каждого издания на одного студента,
- \* мультимедийные, аудио- и видеоматериалы в необходимом количестве

## **12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение.**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Ирбис».
2. Библиестика и гебраистика: БйрУ/йеЬгеуу-зШсНез. рЫ1озорку. зрЫи. гиДШе/ зШФезНхз!. Ыт1
3. Библиотека православных ресурсов. Бйр://м\у\у.8упах18лпГо/
4. Библиотека Киево-Печерской лавры. 11Йр://тууу.ЫЫ1о(ека.1ауга.иа/
5. Кафедра библистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [ЦЙЬ]: Ийр://ту\с.ЫЫе-тс1а.ги/тат.1йт1
6. Издательство «Библиест»: [сайт] // [ИКЬ]: йПр://улуусЫЫе18!.ги
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.КН: [сайт] // [ИКЬ]: 11Пр:// улсм/.Бо\$О81оу.ги
8. Православная электронная библиотека. Ййр://прауо81ае1о.сот/
9. Сайт Российского Библейского Общества // [НКЬ]: ййр^Аулучу.ЫЫа.ги
10. Сайт В1Ые ЗйкНез - Русские страницы // [НКЬ]: ййр://Лу\у\у. ЫЫИсаЦйкНез.ги
11. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. - 1Шр://у5ри.ог\$/рйр/Фундаментальная\_библиотека
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] И [ЦКЬ]: Бйр://у\у\у.8ес1тйха.ги
13. Электронные ресурсы ПСТГУ. Бйр://р8!§и.ги/е\_ге8оигсе5/
14. Электронная библиотека МПДА. Ы1р://угату.трба.ги/еИЬ/

15. Электронно-библиотечная система «ИРБИС».

#### Программное обеспечение

1. Ooo\$1e СЪготе (или другой браузер)
2. M1cго8ой ШПЙОУ/з 10 или Mac 08
3. M1CГ080Й ОДзсе 2007 и выше или Pa\$ез (MacO8)
4. M1CЮ80Й Pоууег Pot! или Кеуро(е (MacO3)

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

На Секторе заочного отделения преподавание дисциплины «Основное богословие» предполагается на Первом курсе в обоих семестрах.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)	Всего (часов)		
		Лекц	Семи н.	Само стоят
<b>Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения.</b>	<b>Тема (лекция):</b> Предмет, задачи и методы дисциплины. Понятие об Основном богословии. Религия: ее определение, элементы, структура, функции религии, подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии. Основные гипотезы происхождения религии.	2		25
<b>Раздел 2. Религия и язычество</b>	<b>Тема (семинар):</b> Деизм, пантеизм, теизм. Взгляды на религию Канта, Шлейермахера, Гегеля. Политеизм и монотеизм: Признаки язычества: натурализм, идолослужение, мистицизм, магизм, экзорцизм, истоки и история язычества, оценка язычества. Национальные религии, их влияние на возникновение других религий.		2	25
	<b>Тема (семинар):</b> Мировые религии: Христианство, Ислам, Буддизм.	-	-	25
<b>Раздел 3. 0 бытия Бога. Религия и человечес- кая деятель- ность.</b>	<b>Тема (лекция):</b> Аргументы бытия Бога. Доказательства и истинность. Виды откровений, признаки Богопознания, духовная жизнь. Наука и религия. Понятие науки, вера и знание в науке и религии. Развитие науки. Методология науки и религии. Проблема реверляционизма. Вера и знание в религии и науке. Наука и мировоззрение. Философия и богословие, Наука и мистика. Становление науки и религии, развитие науки и религии, их влияние на развитие цивилизаций.			25

<b>Раздел 4. Христиан- ская эсхато- логия.</b>	<b>Тема (семинар):</b> Происхождение мира. Эсхатологическая концепция в русском православном богословии XX века. <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (4 часа)</b>		2	25
<b>ВСЕГО (часов)</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>72</b>